

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет




ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
освітня кваліфікація: бакалавр з психології**


СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 01 – 2018

Затверджено Вченою радою
Голова Вченої ради

 В.Ісаєнко
(протокол № 5 від 26.06.2018 р.)



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію наказом ректора

Ректор
 В.Ісаєнко
(наказ № _____ від _____ 2018 р.)

КИЇВ



ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету

протокол № 4

від " 27 " 03 2018 р.

Проректор НАУ з навчальної та виховної
роботи

Голова НМР НАУ

Нашево Т.В.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Навчально-наукового
гуманітарного інституту

протокол № 3

від " 16 " 04 2018 р.

Голова Вченої ради Навчально-наукового
гуманітарного інституту

Гудманян А.Г.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою авіаційної психології

Протокол засідання № 4

від " 12 " 04 2018 р.

Завідувач кафедри

Помиткіна Л.В.

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною редакційною радою
Навчально-наукового гуманітарного інституту

протокол № 4

від " 16 " 04 2018 р.

Голова НМР Навчально-наукового
гуманітарного інституту

Ягодзінський С.М.




ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (спеціальності 053 «Психологія») у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ВАШЕКА ТЕТЯНА ВОЛОДИМИРІВНА –

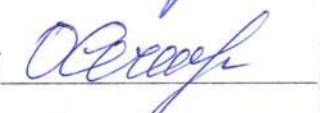
к.психол. н., доцент, доцент кафедри авіаційної психології 

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:


ПОМИТКІНА ЛЮБОВ ВІТАЛІЇВНА –

д.психол.н, професор, завідувач кафедри авіаційної психології 

СЕЧЕЙКО ОЛЕНА ВІТАЛІЇВНА –

к.психол.н.,доцент, доцент кафедри авіаційної психології 

ІЧАНСЬКА ОЛЕНА МИХАЙЛІВНА

к.психол.н.,доцент,доцент кафедри авіаційної психології 

ГРЧУК ОЛЕСЯ ВАСИЛІВНА–

ст.викладач кафедри авіаційної психології 

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера (додається):

Волошина В.В.,д.психол.н.,доцент, завідувач кафедри теоретичної та консульта-тивної психології Національного державного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація


1.1.	Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Навчально-науковий гуманітарний інститут, кафедра авіаційної психології
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь «Бакалавр» Освітня кваліфікація: бакалавр з психології
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Психологія
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКСТ/4 роки навчання
1.5.	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти та науки України, сертифікат серія НД-II № 1185106 від 29.05.17р.
1.6.	Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, НРК – 7
1.7.	Передумови	Повна загальна середня освіта, сертифікат ЗНО.
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua http://gmi2.nau.edu.ua

Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми

2.1.	Мета освітньо-професійної програми – здійснити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих психологів. Забезпечити формування компетентностей необхідних для реалізації на високому рівні різних напрямів професійної діяльності та бути конкурентоздатними на сучасному ринку праці.
------	---

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність: 053 « Психологія»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих напрацюваннях у галузі психології, результатах наукових досліджень, інноваційних підходах в освітній сфері, які дозволяють випускникам володіти необхідними знаннями та навичками для професійного становлення.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 053«Психологія». Якісна підготовка фахівців зі спеціальності: 053 “Психологія” – це підготовка психологів, що виконують професійну діяльність у галузях з

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА “ПСИХОЛОГІЯ”</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 01 - 2018
		стор. 5 з 21	

		різним ступенем психологічних навантажень. Ключові слова: психологія, професійний ресурс, психологічний супровід професійної діяльності, психотерапія, тренінгові технології
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає вивчення варіативних дисциплін, спрямованих на отримання знань людського фактору в соціальній та професійних сферах.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1	Придатність до працевлаштування	Випускники отримують підготовку для професійної реалізації психолога у різних галузях.
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня «Магістр», який відповідає 8 рівню НРК України.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентсько - центроване навчання, лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, захист курсових робіт, проходження практик, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.
	Оцінювання	Письмові екзамени, захист курсових робіт, результатів проходження практик, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності (ІК)	(ІК1).Здатність розв'язувати наукові та практичні проблеми у сфері психології, застосувати психологічні знання та уміння в процесі навчання, оволодіння основами професійної діяльності.



6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність використовувати державну мову в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 8. Здатність приймати обгрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
6.3	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Знання категоріально-понятійного апарату психології.</p> <p>ФК2. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК 4. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК 5. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК 6. Уміння організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>ФК 7. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК 8. Здатність до особистісного та профе-</p>



сійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ФК 9.Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності
ФК 10.Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.
ФК 11.Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області.
ФК 12.Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для рішення експериментальних і практичних завдань.
ФК 13.Здатність використовувати сучасні методи психологічної діагностики.
ФК 14. Здатність шляхом самостійного навчання освоювати знання у галузі психології
ФК15Здатність обирати та реалізовувати методи математико-статистичної обробки емпіричних даних в психологічних досліджень

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>Знання та розуміння ПРН1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН3. Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ ПРН4. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН 5. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.</p> <p>Застосування знань та розуміння ПРН6. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН7. Формулювати мету, завдання</p>
------	-------------------------------------	---



		<p>процедури дослідження</p> <p>ПРН8.Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПРН 9.Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.</p> <p>ПРН 10.Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>Формування суджень</p> <p>ПРН11.Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН12. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.</p> <p>ПРН13.Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.</p> <p>ПРН14.Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>ПРН15.Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН16Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p> <p>ПРН 17.Здатність до ефективного само менеджменту.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми здійснюється науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи,



8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	У Національному авіаційному університеті, Навчально-науковому гуманітарному інституті, на кафедрі авіаційної психології, створені умови для забезпечення якісного навчального процесу. В наявності навчальні аудиторії, спеціалізований кабінет (ауд. 8.1203) забезпечений мультимедійним обладнанням,
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне	Навчальний процес забезпечено: навчально-методичними комплексами, навчальними та робочими програмами з дисциплін, методичними рекомендаціями, фаховими журналами, підручниками, посібниками. Розміщення статей, доповідей, навчально-методичних комплексів здійснюється у репозитарії. Офіційна інформація розміщується на сайті Навчально-наукового гуманітарного інституту, сайті Національного авіаційного університету
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НАУ та інш навчальними закладами України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для забезпечення якісної підготовки іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1	Історія та культура України	3,0	екзамен
ОК 2	Українська мова	3,0	екзамен
ОК 3	Філософія	3,0	екзамен
ОК 4	Іноземна мова	4,0	диференційований залік/екзам
ОК 5	Фізичне виховання	3,0	диференційований залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Вступ до спеціальності	4,5	екзамен
ОК 7	Анатомія та еволюція нервової системи	5,0	екзамен



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“ПСИХОЛОГІЯ”

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
12.01.11 – 01 - 2018

стор. 10 з 21

ОК 8	Основи біології та генетики людини	3,5	диференційований залік
ОК 9	Основи інформатики та обчислювальної техніки	5,5	диференційований залік
ОК 10	Загальна психологія	18,0	екзамен
ОК 11	Практикум з загальної психології	10,5	диференційований залік
ОК 12	Вікова фізіологія і валеологія	4,5	диференційований залік
ОК 13	Зоопсихологія та порівняльна психологія	4,5	екзамен
ОК 14	Основи психологічної культури	3,0	диференційований залік
ОК 15	Математична статистика	4,5	екзамен
ОК 16	Історія психології. Курсова робота	4,0	екзамен
ОК 17	Математичні методи в психології	4,0	диференційований залік
ОК 18	Філософія психології	3,0	диференційований залік
ОК 19	Психофізіологія	4,5	екзамен
ОК 20	Експериментальна психологія. Курсова робота	6,0	диференційований залік
ОК 21	Соціальна психологія	4,0	екзамен
ОК 22	Юридична психологія	3,0	диференційований залік
ОК 23	Диференціальна психологія	4,0	екзамен
ОК 24	Вікова та педагогічна психологія	6,5	екзамен
ОК 25	Психологія сім'ї	3,0	екзамен
ОК 26	Психологія праці. Курсова робота	4,5	екзамен
ОК 27	Патопсихологія	3,5	екзамен
ОК 28	Клінічна психологія	3,5	екзамен
ОК 29	Психодіагностика. Курсова робота	5,5	екзамен
ОК 30	Основи психологічної практики	4,0	диференційований залік
ОК 31	Психологія управління	3,0	екзамен
ОК 32	Основи охорони праці	3,0	екзамен
ОК 33	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	3,5	екзамен
ОК 34	Інженерна та авіаційна психологія. Курсова робота	4,5	екзамен
ОК 35	Психологічні технології роботи з персоналом	4,0	екзамен
ОК 36	Постстресова реабілітація	3,0	екзамен
ОК 37	Основи психотерапії	3,0	екзамен



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“ПСИХОЛОГІЯ”

Шифр
« документа

СМЯ НАУ ОПП
12.01.11 – 01 - 2018

стор. 11 з 21

Цикл практичної підготовки			
ОК 38	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	диференційований залік
ОК 39	Психологічна практика	4,5	диференційований залік
ОК 40	Кваліфікаційна робота бакалавра	6,0	захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	кредитів
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8,0	диференційований залік
ВБ 2	Іноземна мова спеціальності	8,0	диференційований залік
ВБ 3	Іноземна мова (за фахом)	8,0	диференційований залік
ВБ 4	Соціальні методи в психології	3,5	екзамен
ВБ 5	Психологічне забезпечення соціологічних досліджень	3,5	екзамен
ВБ 6	Соціально-психологічні дослідження	3,5	екзамен
ВБ 7	Основи авіаційної психології	4,0	диференційований залік
ВБ 8	Основи безпеки польотів	4,0	диференційований залік
ВБ 9	Основи льотної експлуатації повітряних суден	4,0	диференційований залік
ВБ 10	Психологія авіаційного спорту	3,5	диференційований залік
ВБ 11	Психофізіологія стресу	3,5	диференційований залік
ВБ 12	Психологічне забезпечення ефективної діяльності	3,5	диференційований залік
ВБ 13	Основи теорії ергатичних систем	4,5	диференційований залік
ВБ 14	Психологія ергатичних систем	4,5	диференційований залік
ВБ 15	Психологічні засади ергатичних систем	4,5	диференційований залік
ВБ 16	Прикладні психологічні дослідження	4,0	диференційований залік
ВБ 17	Основи психометрики	4,0	диференційований залік
ВБ 18	Організація та проведення психологічних досліджень	4,0	диференційований залік
ВБ 19	Авіаційні системи відображення інформації	3,5	диференційований залік
ВБ 20	Інженерно-психологічна експертиза в конструкторській діяльності	3,5	диференційований залік
ВБ 21	Актуальні проблеми створення сучасних людино-машинних інтерфейсів	3,5	диференційований залік
ВБ 22	Психологічні проблеми спілкування в професійних командах та екіпажах	3,0	диференційований залік
ВБ 23	Актуальні проблеми когнітивної психології	4,0	диференційований залік
ВБ 24	Психологічні основи професійного здоров'я працівників авіації	3,5	диференційований залік
ВБ 25	Застосування тренінгових технологій у корекційній роботі	4,0	екзамен
ВБ 26	Психологія екстремальних і кризових ситуацій	3,5	диференційований залік
ВБ 27	Сучасні напрямки світової психології	3,5	диференційований залік
ВБ 28	Авіаційна ергономіка та організація льотної роботи	3,5	диференційований залік



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
"ПСИХОЛОГІЯ"

Шифр
документа

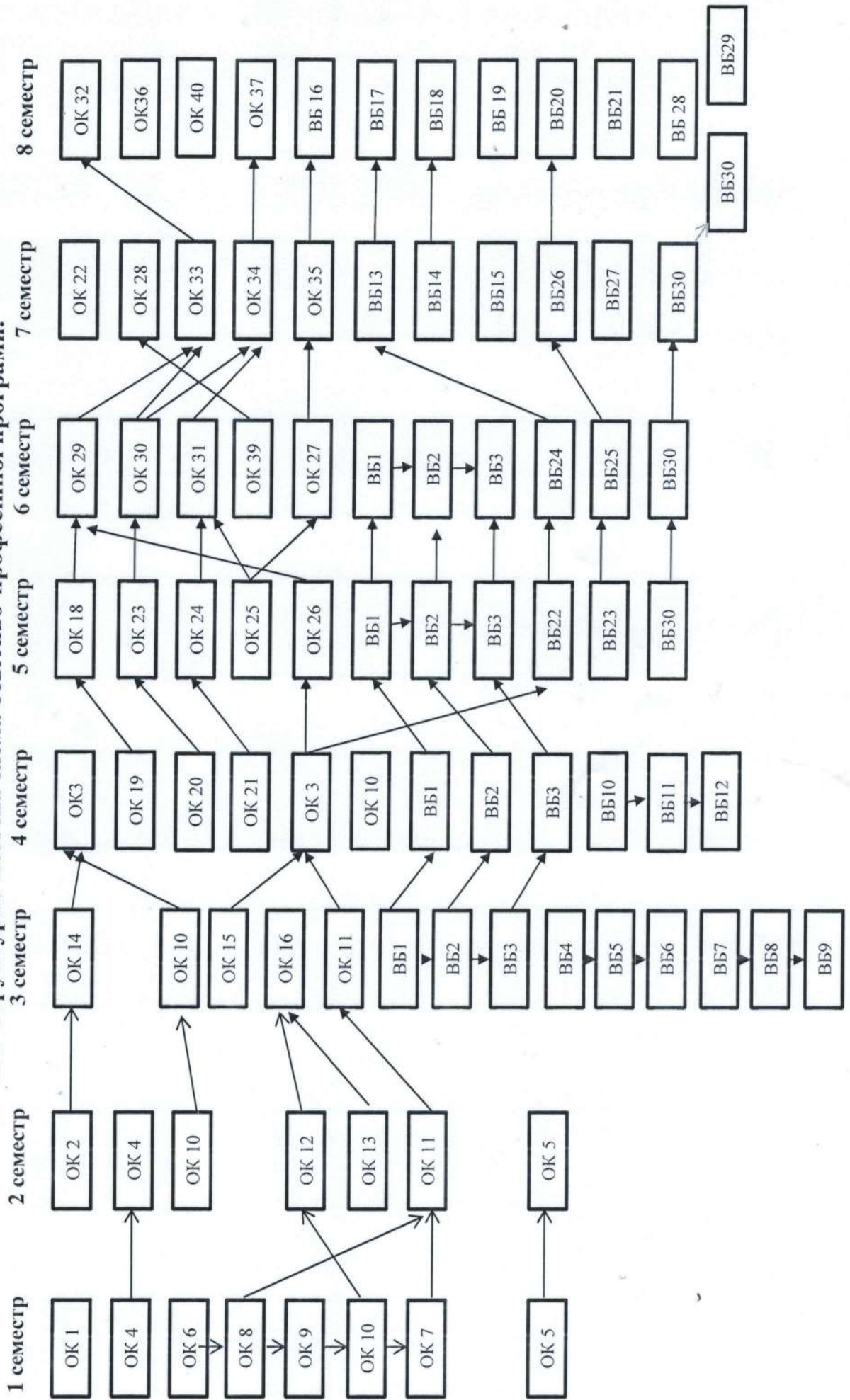
СМЯ НАУ ОПП
12.01.11 – 01 - 2018

стор. 12 з 21

ВБ 29	Психологія професійного ризику. Курсова робота	4,0	екзамен
ВБ 30	Військова підготовка	29,0	диференційований залік/екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 кредитів	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		240 кредитів	



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми “Психологія” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та присудження випускникові освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з психології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

